

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) в
муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №88
Тракторозаводского района Волгограда»

«Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе традиционных
российских ценностей в системе урочной и внеурочной деятельности»

(тема)

1. Сведения о региональной инновационной площадке		
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	«Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе традиционных российских ценностей в системе урочной и внеурочной деятельности»	
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	
1.3. Тип РИП	Общеобразовательная организация	
1.4. Юридический адрес РИП	400093, Волгоград, ул. им. академика Богомольца, 15	
1.5. Руководитель РИП	Карпова О. С., кандидат педагогических наук кандидат педагогических наук государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования», доцент, проректор по инновационной работе	
1.6. Телефон, факс РИП	+7 (8442) 79-24-44 , +7 (8442) 79-25-00	
1.7. Адрес электронной почты	school88@volgadmin.ru	
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://school88.oshkole.ru/pages/27037.html (https://traektoriya34.ru/practice/)	
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Руководитель проекта: Плотникова Татьяна Геннадьевна, директор МОУ СШ № 88 Координатор проекта: Гаврикова Марина Николаевна – методист МОУ СШ № 88, руководитель РМО учителей немецкого языка. Высшая квалификационная категория. Команда проекта:	

		Самигулина Валентина Михайловна- учитель музыки и мировой художественной культуры МОУ СШ № 88, руководитель РМО учителей музыки. Высшая квалификационная категория. Колодяжная София Владимировна-учитель истории и обществознания МОУ СШ № 88, руководителей РМО учителей истории и обществознания	
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)			
1.11. Тема проекта (программы)		«Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе традиционных российских ценностей в системе урочной и внеурочной деятельности»	
1.12. Цель проекта (программы)		<u>Цель:</u> разработать и апробировать модель воспитания учащихся на основе традиционных российских ценностей.	
1.13. Задачи проекта (программы)		<u>Задачи:</u> 1. выявить эффективные формы и методы духовно-нравственного воспитания учащихся в системе урочной и внеурочной деятельности; 2. создать условия для личностного развития самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах семьи общества и государства; 3. обобщить и распространить эффективные практики духовно-нравственного воспитания обучающихся	
1.14. Срок реализации проекта (программы)		2024-2028 г.г.	
1.15. Этап проекта (программы)		сентябрь 2025-май 2026года	
Задачи на данный этап		1. Провести анализ существующих форм и методов духовно-нравственного воспитания учащихся, выделив те, которые наиболее успешно опираются на традиционные российские ценности и могут быть интегрированы в урочную деятельность.	

		2. Сформировать ресурсную базу методических материалов, посвященных духовно-нравственному воспитанию школьников, с целью популяризации и имплементации лучших педагогических практик, накопленных учителями, для их последующего применения в рамках урочной образовательной деятельности.
2. Аналитическая часть		
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов		В октябре 2025 была проведена школьный семинар в рамках реализации РИП «Особенности организации духовно-нравственного воспитания учащихся на основе традиционных российских ценностей» Цель семинара: постановка целей и задач совместной деятельности. В рамках семинара по обобщению опыта работы были проведены открытый уроки, мастер-классы. В январе 2026 года в рамках регионального семинара «Духовно-нравственное воспитание учащихся в пространстве культуры» было организовано выступление педагогов МОУ в формате мастер-классов с целью обобщения практик организации урочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию учащихся в рамках работы РИП. В апреле 2026 года в рамках фестиваль инновационных практик региональных инновационных площадок образовательных организаций Волгоградской области «Образовательный код: традиции и инновации» педагоги приняли участие и поделились опытом работы МОУ в рамках РИП.
2.2. Описание текущей актуальности продукта		Для педагогического коллектива МОУ СОШ № 88 Волгограда духовно-нравственное воспитание учащихся является приоритетом. Это продиктовано особенностями социального окружения школы, где многие семьи сталкиваются с трудностями, что ограничивает возможности для полноценного духовного и нравственного развития детей. Поэтому, наряду с организацией воспитательной работы, мы активно занимаемся повышением профессионального мастерства наших педагогов в этой сфере и их личностным совершенствованием. Многообразие учеников и их индивидуальные особенности требуют от учителей высокого уровня профессионализма в области духовно-нравственного воспитания, а также умения выстраивать эффективное взаимодействие с

		социальными партнерами для достижения целей развития учащихся. Ключевым элементом работы педагога в этом направлении является тщательный отбор, структурирование и методическое обеспечение содержания духовно-нравственного воспитания, а также создание условий для личностного роста, самоопределения и социализации учащихся на основе общепринятых в российском обществе социокультурных и духовно-нравственных ценностей.	
Реализация дорожной карты проекта (программы)			
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения	
Задача 1Провести анализ существующих форм и методов духовно-нравственного воспитания учащихся, выделив те, которые наиболее успешно опираются на традиционные российские ценности и могут быть интегрированы в урочную деятельность			
Шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения	
школьный семинар в рамках реализации РИП «Особенности организации духовно-нравственного воспитания учащихся на основе традиционных российских ценностей»	Выполнено		
Задача 2Сформировать ресурсную базу методических материалов, посвященных духовно-нравственному воспитанию школьников, с целью популяризации и имплементации лучших педагогических практик, накопленных учителями, для их последующего применения в рамках урочной образовательной деятельности.			
Региональный семинар «Духовно-нравственное воспитание учащихся в пространстве культуры»	Выполнено		
Региональный Фестиваль инновационных практик региональных инновационных площадок образовательных организаций Волгоградской области «Образовательный	Выполнено		

код: традиции и инновации»			
Продукт проекта (программы)			
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)		В течение 2025-2026 учебных годов, в рамках проекта РИП, наша школа активно работала над повышением качества духовно-нравственного воспитания. Педагогический коллектив выявил и успешно внедрил в практику наиболее эффективные формы и методы работы на уроках, направленные на формирование у учащихся устойчивых нравственных ориентиров. В результате был сформирован ценный ресурс – банк методических разработок уроков и мастер-классов.	
Рекомендации по использованию полученных продуктов		Данный инновационный опыт может быть успешно применен педагогами-предметниками и методическими работниками других образовательных учреждений.	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса		Реализации РИП проходила по ключевым направлениям. Развитие единой платформы для обмена педагогическим опытом: Цель – стимулировать интерес педагогов к инновациям, внедрению современных технологий и использованию образовательных ресурсов через выступления на профессиональных мероприятиях. Участие в региональных образовательных инициативах. Цель – представление опыта в рамках вебинара «Эффективные педагогические практики региональных инновационных площадок Волгоградской области». Повышение вовлеченности и успеваемости участников: Цель – стимулирование активного участия детей и педагогов в школьных мероприятиях и улучшение их	
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год			
Достигнутые внешние эффекты			
На этом этапе ставилась задача достижения следующих внешних эффектов:		достигнут/не достигнут	

На этом этапе ставилась задача следующих эффектов:	ставилась достижения внешних	достигнут/не достигнут	
1. Определить критерии и показатели эффективности инновационного проекта в управленческой деятельности	критерии и оценки	достигнут	
2. Определить критерии и показатели эффективности инновационного проекта в педагогической деятельности	критерии и оценки	достигнут	
3. Определить критерии системы внешних связей образовательной организации, способствующих повышению уровня компетентности педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания;	критерии и оценки	достигнут	
4. Создать схемы анализа мероприятий патриотического, духовно-нравственного содержания; модели мониторинга	критерии и оценки	достигнут	
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Создание и внедрение программы мероприятий, направленных на повышение профессиональных навыков педагогов в области духовно-нравственного воспитания при взаимодействии в сетевой среде. Тестирование методов и организационных подходов для улучшения компетентности педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания в условиях сетевого сотрудничества. Развитие умений педагогов, необходимых для успешного осуществления инновационного проекта. Организация контроля и оценки результативности инновационной деятельности.		

Директор МОУ СШ № 88

Т.Г. Плотникова

М.П.



(подпись)